

Лексическая тема: Зима. Зимние месяцы.

Учитель-логопед: Шаркова С.А.

Словарь:

Предметы: зима, снег, снежинка, пурга, метель, лёд, сосульки, холод, снегопад, мороз, ветер, узор, иней, метель, стужа, вьюга. Забавы, развлечение, игры, гуляния, хороводы, подарки, коньки, санки, лыжи, палки, клюшка, шайба, каток, горка, лыжник, конькобежец, хоккеист, снежки.

Признаки: пушистый, ледяной, ледовый, прозрачный, белый, лёгкий, холодный, зимний, морозный. Весёлые, задорные, игровые, снежный, радостный, санный, хоккейный, лыжный, праздничный.

Действия: замерзнуть, кружиться, идти, падать, лететь, покрывать, таять, замерзнуть, кружиться, леденеть. Дарить, играть, забавляться, лепить, кататься, строить.

1. Дидактическая игра «Да и нет» (можно с мячом)

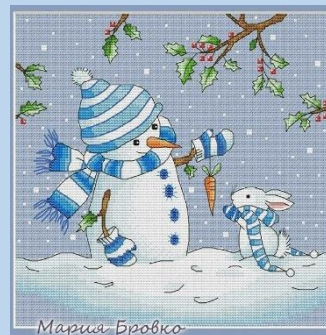
Взрослый предлагает ребёнку фразы, а ребёнок определяет, бывает это зимой или нет:

Зимой идет снег.

Зимой люди купаются в реке.

Зимой катаются на велосипеде.

Зимой люди надевают шубы. И т.п



2. "Доскажи словечко"

Тихо, тихо, как во сне
Падает на землю.... (снег)

С неба все скользят пушинки
серебристые.....(снежинки)

На поселок, на лесок
Все снижается.... (снежок)

Словно в сказке, как во сне
Землю всю украсил.... (снег)

Вот веселье для ребят
Все сильнее.... (снегопад)

Все бегут в перегонки
Все хотят играть в (снежки)

Словно в белый пуховик
Нарядился.... (снеговик)

Рядом снежная фигурка
Это девочка.... (снегурка)

На снегу- то посмотри
С красной грудкой..... (снегири)

3. Игра «Какой может быть?» (расширение словаря слов-признаков (прилагательных))

Снег –...(белый, пушистый)
Зима -...(тёплой, суровой, холодной)
Мороз -...(сильный, слабый, трескучий)
Хоровод –...(большой, дружный, красивый, весёлый)
Снеговик —...(большой, белый, холодный, весёлый, снежный)

4. Игра «Что делает?» (расширение словаря слов-действий (глаголов))
СНЕГ: идёт, тает, кружится, летает, падает, ложится, сверкает, скрипит, вьётся.

СНЕЖИНКА: тает, падает, идёт, кружится, ложится, вьётся.

ЛЕД: трещит, тает, ломается, плавёт.

ДЕТИ ЗИМОЙ (что делают?) – играют, бегают, катаются, лепят, скатываются.

5. Один –много (множественное число):

хоровод –хороводы, подарок - подарки, хоккеист –хоккеисты, снежок – снежки, праздник - праздники, лыжник – лыжники, горка - горки, клюшка - клюшки, ёлка – ёлки.

6. "Сосчитай до пяти" - согласование числительных с существительным
Один снежок, два ..., три..., четыре ..., пять ... одна снежинка, две..., три...,четыре...пять.. один сугроб, два ..., три..., четыре..., пять...одна горка, два ..., три..., четыре..., пять...

7. **Отгадай загадки - развитие логического мышления**

*На прогулке бегуны
Одинаковой длины
Через луг бегут к березке,
Тянут две полоски. (Лыжи)*

*Две новые кленовые
Подошвы двухметровые:
На них поставил две ноги
И по большим снегам беги. (Лыжи)*

*Я катаюсь на нем
До вечерней поры.
Но ленивый мой конь
Возит только с горы.
А на горку всегда
Сам пешком я хожу
И коня своего
За веревку вожу. (Санки)*

*Этой палкой бей смелее,
Чтоб удар был, как из пушки,
Эта палка –для хоккея она зовется
... (Клюшка)*

*Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры —
Помчались с горы. (Санки)*

*Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой,
Меня били, колотили,
Ледяной водой облили.
И скатились все потом
С моего горба гуртом. (Ледяная горка)*

Во дворе с утра игра,

*Нелегко иногда забираться туда,
Но легко и приятно
Прокатиться обратно. (Снежная
горка)*

*Жил я посреди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей. (Снеговик)*

*Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!»
-Значит там игра —.... (Хоккей)*

*Бегут по дорожке
Доски да ножки. (Лыжи)*

*До чего же повезло – Сколько снегу
намело!
Выходим спозаранку
Кататься мы на ...(Санках)*

8. Игра «Я, мы, он, она, вместе – дружная семья»

Взрослый произносит фразу: «Я катаюсь на санках». Затем просит детей повторить предложение, но вместо «я» сказать «ты», «он», «они»...

- Я гуляю по зимнему лесу – Ты ... (гуляешь) по зимнему лесу.

Я играю в хоккей. – Мы ...

Я играю в снежки. – Они ...

Я леплю снеговика. - Вы ...



9. Игра «Исправь ошибку»-
развитие словесно-логического
мышления

- Лыжнику нужны санки.
- Конькобежцу нужны лыжи.
- Саночнику нужны коньки.
- Хоккеисту нужны санки.

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ Пересказ рассказа «Гостья Зима»

«Кончилась осень. К нам в гости пришла зима. Она накрыла землю белым покрывалом. Бушует метель. Воеет ветер. Злится вьюга. Трещит мороз. Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лёд. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А ещё можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Это – зимние забавы. Мы очень любим зиму.»

Вопросы для пересказа Кто пришёл к нам в гости? Какое время года было до этого? Чем зима накрыла землю? Что делает метель, вьюга, ветер, мороз? Какие подарки принесла зима? Для чего людям нужны эти подарки? Что такое зимние забавы?

